

Описание адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №266»  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №266» для детей тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее – АОП ДО МАДОУ для детей с ТНР (ОНР)) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного (далее – ФАОП ДО).

Рамочный характер АОП ДО МАДОУ для детей с ТНР (ОНР) раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МАДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей воспитанников с ТНР (ОНР), определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых составлена АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР).

АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

АОП ДО МАДОУ для ТНР (ОНР) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП ДО МАДОУ для детей с ТНР (ОНР) соответствует ФАОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

для воспитанников в группе компенсирующей направленности с ТНР (ОНР) 5-7 лет в сфере социальных отношений реализуется по Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (для детей 5-7 лет). Образовательная деятельность с воспитанниками осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения для воспитанников 5-7 лет в группе компенсирующей направленности с ТНР (ОНР)) реализуется по Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет. Парциальная программа (во всех возрастных группах образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов).

Объем обязательной части АОП ДО МАДОУ для детей с ТНР (ОНР) составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для воспитанников 5-7 лет в группе компенсирующей направленности ТНР (ОНР),
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП ДО МАДОУ для детей с ТНР (ОНР) содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР), определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР), планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы).

АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, таких как:

1. предметная деятельность;
2. игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);

3. коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми);

4. познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

1. является неотъемлемой частью АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;

2. обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

3. учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР), удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ТНР (ОНР) в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.

Организационный раздел АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности МАДОУ развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МАДОУ.

В соответствии с АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

АОП ДО МАДОУ для детей ТНР (ОНР) также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической

и психологической диагностики развития дошкольников, а также качества реализации основной образовательной программы МАДОУ (далее – ОП ДО МАДОУ). Система оценивания качества реализации ОП ДО МАДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

В разделе представлены также режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.